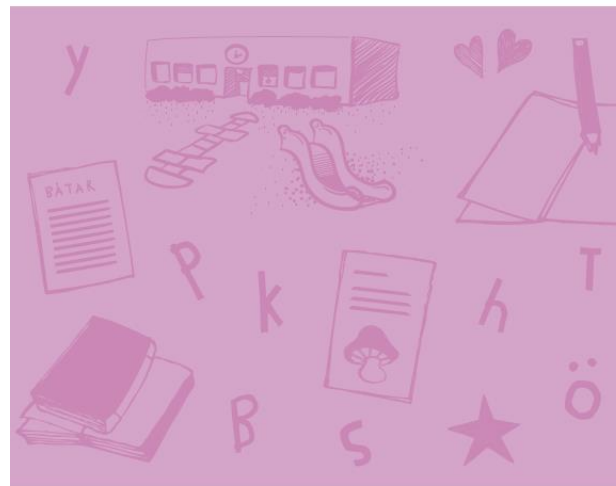


VÄLKOMMEN TILL INFORMATIONSTRÄFF

STÖD FÖR BEDÖMNING I ÅRSKURS 1–3
I SVENSKA OCH SVENSKA SOM ANDRASPRÅK

BEDÖMNINGSSTÖD I
läs- och skrivutveckling



Skolverket

Agenda

- Syfte med träff 1 och 2
- Vad är bedömningsstödet?
- Inloggning till materialet
- Uppgift kring materialet
- Skolans arbete med bedömningsstödet och implementering
- Frågestund

Vi avslutar träffen senast kl 16.00

SYFTET MED TRÄFFARNA

- Kommungemensam genomgång
- Träff 1 och träff 2



BEDÖMNINGSSTÖD

” Från 1 juli 2016 blir det obligatoriskt för huvudmän att använda bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling och matematik i årskurs 1”

(Skolverket 2015)

VAD ÄR BEDÖMNINGSSTÖDET?

Taluppfattning

**Läs- och
skrivutveckling**



FILM

https://www.youtube.com/watch?v=FxmL_ONS80w&feature=player_embedded



LÄS- OCH SKRIVUTVECKLING

- Syftet med bedömningsstödet i läs- och skrivutveckling
- Två delar, läsa och skriva, 20-30 min/elev
- Bedömningsstödet och ”Språket lyfter”
- Ht- åk 1 samt vt- åk 1
- Kunskapskrav- åk 1 från 1 juli 2016

FÖRSLAG KUNSKAPSKRAV LÄSFÖRSTÅELSE ÅK 1

”Eleven kan läsa bekanta meningar i korta, elevnära texter genom att använda ljudningsstrategi och helordsläsning på ett delvis fungerande sätt. Eleven visar begynnande läsförståelse genom att återge grundläggande innehåll och budskap i olika texter med stöd av bilder eller frågor. Dessutom kan eleven föra enkla samtal om de idéer och tankar som texter väcker och relatera till egna erfarenheter eller till andra texter. Till någon del kan eleven uppmärksamma när det uppstår problem med förståelsen i läsingen av ord eller sammanhang och visar det genom att pröva att läsa om och korrigera sig själv.”

SKOLANS ARBETE MED BEDÖMNINGSSTÖDET

- Organisation på skolan – tidskrävande
- Nyanställda lärare
- Uppföljning av bedömningsstödet

IMPLEMENTERING

Träff 1:
2 feb

Arbete
på
skolan

Träff 2:
26 april

SÅ HÄR LOGGAR DU IN

[Skolverket - styr och stödjer för en bättre skola](#)

INSTRUKTION TILL UPPGIFT

- Ni får material utdelat
- När ni är klara med fördjupningen, bläddra i materialet samt diskutera hur ni skulle kunna organisera på er skola.

UPPGIFT

- Läs *Förberedelser för läraren och genomförandet* i lärarhandledningen för läsa.
- Elevuppgift-*bokstäver*
- Diskutera hur ni skulle kunna genomföra denna uppgift på er enhet.
- Spontana reflektioner kring materialet

FRÅGESTUND



FRÅGOR TILL NÄSTA TRÄFF:

Pernilla Tostgård

pernilla.tostgard@edu.huddinge.se



HUDDINGE
KOMMUN

TACK FÖR OSS!

Katariina Tavio Viera

förstelärare språkutveckling

Anna Dahlberg

förstelärare språkutveckling

Pernilla Tostgård

Kommunövergripande förstelärare i svenska och svenska som andraspråk

Ulrika Wijkmark